

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP
PERILAKU SISWA PADA MATERI KEBIJAKAN
MONETER DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 2 SIAK HULU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

REFILA SUSANTI

NIM. 11516202442

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP
PERILAKU SISWA PADA MATERI KEBIJAKAN
MONETER DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 2 SIAK HULU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

REFILA SUSANTI

NIM. 11516202442

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Siswa Pada Materi Kebijakan Moneter di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu*, yang ditulis oleh Refila Susanti NIM.11516202442 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 23 Rabi'ul Akhir 1441 H
20 Desember 2019 M

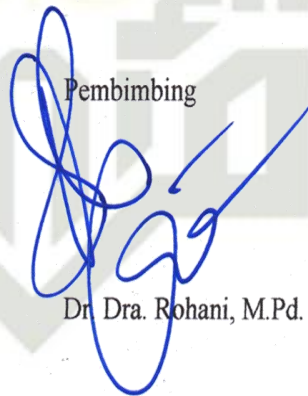
Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi



Mahdar Erita S.Pd., M.Ed.

Pembimbing



Dr. Dra. Rohani, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Siswa pada Materi Kebijakan Moneter di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu*, yang ditulis oleh Refila Susanti NIM.11516202442 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 04 Jumadil Awal 1441 H/30 Desember 2019 M, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 04 Jumadil Awal 1441 H
30 Desember 2019 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

Penguji II

M. Subhan, S.Pd., M.Ed., CH.Cht.

Penguji III

Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed.

Penguji IV

Darni, S.P., MBA.

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah Rabbal Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan mampu menyelesaikan skripsi ini **Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Siswa pada Materi Kebijakan Moneter di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulisan skripsi ini tidak juga luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda Abidin dan Ibunda Masni yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang serta cinta kepada penulis dan Abang Asril, Abang Mardi, Abang Andi, Abang Ridwan, Abang eldi dan kakak tercinta Fitriani, SE., yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag.,M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A., selaku Wakil Rektor I. Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag.,M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Alimuddin, S. Ag., M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan sekaligus pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasihat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan ribuan terima kasih. Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Mahdar Ernita S.Pd, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Nurhayati M.Hum., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Darni, SP. MBA., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.

6. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

7. Ali Iskandar, S.Sos., selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu yang telah memberikan izin penelitian untuk penulis dan Sri Ekawati. S.Pd., selaku guru pamong sewaktu penelitian yang telah membantu penulis mendapatkan data selama proses penelitian.

8. Teristimewa sahabat-sahabat seperjuangan penulis AF Pipah, AF Pera, AF Cecek, AF Deyaa, AF Eka, AF Esi, AF Eji, AF Kin, AF Chici, AF Wewel, dan Ayu Isnaeni Savaroza, dan semua teman-teman angkatan 2015 terkhusus untuk kelas PE 9 A yang selalu memberikan semangat dan bantuan hingga skripsi ini selesai.

9. Sahabat PPL SMAN N 2 Siak Hulu, Miss Sandra, Miss Selvi, Jonan, Dina, Venty, Pida, Rusdi, Anti, Ade, Dodi, terima kasih kebersamanny, hari-hari bersama kalian sungguh indah. Serta siswa-siswa SMAN 2 Siak Hulu yang telah berpartisipasi pada saat Penelitian.

10. Kosan Sakinah, Ncis Ayu, Kak Pikican, Astred. Terimakasih untuk do'a dan semangatnya.

11. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta doanya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan, dorongan, pelayanannya serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. *Amin Ya Rabbal 'Alamin*

Pekanbaru, Desember 2019

Penulis

REFILA SUSANTI
NIM. 11516202442



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah tanpa tujuan, harapan serta tantangan. Meski terasa berat, namun manis hidup akan terasa apabila kita laluinya dengan ikhlas, meskipun memerlukan pengorbanan. Terima kasih Ya Rabb, Engkau berikan aku kesempatan dan kesehatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku.

Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup yang senantiasa ada di saat suka maupun duka, yang selalu menemaniku yaitu kedua orang tuaku. Terimakasih atas semua kesabaran dan pengorbanan, Semoga Allah selalu memberikan kesehatan hingga aku dapat terus membahagiakanmu.

Allahumdulillahirrabil'alamin

Satu langkah telah usai

Satu cita telah kugapai

Namun....

Ini bukan akhir dari perjalanan

Tapi awal dari sebuah perjuangan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Refila Susanti, (2019): Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Siswa pada Materi Kebijakan Moneter di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku siswa pada Materi Kebijakan Moneter di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya siswa yang mengeluh apabila diberi tugas sulit, tidak mengerjakan tugas dengan baik, tidak antusias dalam membentuk kelompok belajar, mencontek dalam mengerjakan tugas. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS. Objek penelitian ini adalah pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku siswa. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 149. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 109 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh r_o (observasi) sebesar 0,760 lebih besar dari r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% (0,1882) maupun 1% (0,2226) atau $(0,1882 < 0,760 > 0,2226)$ yang berarti H_a “diterima” dan H_o “ditolak” dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan pendidikan karakter terhadap perilaku siswa pada materi Kebijakan Moneter di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu. Besar persentase pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku siswa sebesar 57,7%, sedangkan sisanya 42,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Perilaku Siswa*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Refila Susanti, (2019): The Influence of Character Education toward Student Behavior on Monetary Policy Material at State Senior High School 2 Siak Hulu

This research aimed at knowing the influence of character education toward student behavior on monetary policy material State Senior High School 2 Siak Hulu. It was instigated by students who complain when given a difficult task, they not doing a good job, they not enthusiastic in forming study groups, and they cheated in doing their tasks. It was a Quantitative research. The subjects of this research were the eleventh-grade students of Social Science. The object of this research was the influence of character education toward student honest behavior. 149 students were the population of this research. The samples of this research were 109 students. Random Sampling technique was used in this research. The techniques of collecting the data were questionnaire and documentation. The technique of analyzing the data was Simple Linear Regression. Based on the research finding, it was obtained that r_{observed} 0.760 was higher than r_{table} 0.1882 at 5% significant level and 0.2226 at 1% significant level or $0.1882 < 0.760 > 0.2226$. It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected. It could be concluded that there was a significant influence of character education toward student behavior on Monetary policy material at State Senior High School 2 Siak Hulu. The percentage of the influence was 57.7% and the rest 42.3% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: *Character Education, Student Behavior*

ملخص

هيلينا جسامورني هراهف، (٢٠١٩): تحليل قرارات الشراء عبر الإنترنت لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة قرارات الشراء عبر الإنترنت لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. خلفية هذا البحث لوجود بعض الطلاب يقررون قرارات الشراء عبر الإنترنت قبل تفكير الفوائد وعملية أخذ قرارات الشراء عبر الإنترنت، منها: وجود طلاب خجولا في تفريق بين المنتجات عبر الإنترنت المحتاجة أو المودودة، وبعض الطلاب قلة الانتقاء في شراء المنتجات عبر الإنترنت، وبعض الطلاب لايقنعون على المنتجات عبر الإنترنت المشتراة. ونوع هذا البحث بحث وصفي كفي. وموضوع البحث طلاب قسم تعليم الاقتصاد بمرحلة ٢٠١٥. وأفراد البحث هي قرارات الشراء عبر الإنترنت. ومخبر لهذا البحث هو ١٢٠ طالبا لاستبانة، و٦ طلاب ومحاضر واحد لمقابلة. وتقنية جمع البيانات المستخدمة باستخدام الاستبانة والمقابلات والوثائق. وتحليل البيانات بهذا البحث بصيغة $P = \frac{f}{N} \times 100$. وبناء على نتيجة البحث أخذت أن قرارات الشراء عبر الإنترنت لدى الطلاب بجانب تعرف المشكلات (٨٣,٨٥٪) وبخاصة في صناعة قائمة الخيارات قبل الشراء، وبجانب بحث المعلومات (٨٩,٨١٪) وبخاصة في بحث المعلومات من الأصدقاء، ومن جانب تقييم البدائل المختلفة (٣٨,٨٤٪) وبخاصة في النظر إلى السعر، ومن جانب قرار الشراء (٤٦,٧٧٪) وبخاصة في اختيار المتجر على الإنترنت المشهور، ومن جانب بعد الشراء (٦٧,٨١٪) وبخاصة في سرد القصص وتقديم المشورة إلى الأسرة. على حسب إجمال أستنتجت أن قرارات الشراء عبر الإنترنت لدى الطلاب حصلت على مستوى جيد جدا بنتيجة نسبة مئوية ٥٣,٨٢ وبخاصة بجانب تعرف المشكلات.

الكلمات الرئيسية: تحليل، وقرارات في شراء عبر الإنترنت.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teori	8
B. Penelitian Relevan	21
C. Konsep Operasional	22
D. Asumsi dan Hipotesis	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Uji Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	47
C. Analisis Data.....	70
D. Pembahasan	78

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	79

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah Populasi dan Sampel	28
Tabel III.2	Data Validitas Instrumen Angket Pendidikan Karakter	32
Tabel III.3	Data Validitas Instrumen Angket Perilaku Siswa	33
Tabel III.4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Pendidikan Karakter	35
Tabel III.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Perilaku Siswa	35
Tabel IV.1	Data Sekolah SMA Negeri 2 Siak Hulu	44
Tabel IV.2	Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Siak Hulu	46
Tabel IV.3	Jumlah Siswa dan Siswi SMA Negeri Siak Hulu.....	47
Tabel IV.4	Siswa tidak mencontek dalam mengerjakan tugas pada saat Pembelajaran	48
Tabel IV.5	Siswa mau mengakui kesalahannya ketika ribut.....	49
Tabel IV.6	Siswa tidak menjadi plagiat.....	49
Tabel IV.7	Siswa saling membantu anggota dalam berkelompok.....	50
Tabel IV.8	Siswa menghargai kontribusi anggota kelompok pada saat pembelajaran.....	51
Tabel IV.9	Siswa ikut memecahkan masalah dalam kelompok pada saat pembelajaran	51
Tabel IV.10	Siswa mengerjakan tugas dengan baik pada saat pembelajaran.....	52
Tabel IV.11	Siswa akan menerima resiko terhadap apa yang dilakukan pada saat pembelajaran.....	53
Tabel IV.12	Siswa akan mengumpulkan tugas tepat waktu	53
Tabel IV.13	Siswa bersemangat untuk memberikan hasil yang lebih baik pada saat pembelajaran	54
Tabel IV.14	Siswa tidak akan putus asa dalam mengerjakan tugas yang sulit	55
Tabel IV.15	siswa akan menyelesaikan tugas pada saat pembelajaran tanpa menunda-nundanya	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau Gate I Amami University of Sitaru Sari Kasim Riau

Tabel IV.16	Rekapitulasi hasil angket mengenai Pendidikan karakter. ...	56
Tabel IV.17	Siswa memperhatikan guru ketika menjelaskan materi pembelajaran.....	58
Tabel IV.18	Siswa selalu mematuhi guru pada saat pembelajaran.....	59
Tabel IV.19	Siswa berkemauan keras menyelesaikan tugas demi kemajuan belajar yang direncanakan.....	60
Tabel IV.20	Siswa rajin dalam belajar meskipun menghadapi berbagai macam godaan	60
Tabel IV.21	Siswa mau berbagi ilmu kepada teman yang belum mengerti pada saat pembelajaran.....	61
Tabel IV.22	Siswa cepat tanggap terhadap masalah yang terjadi pada saat pembelajaran	62
Tabel IV.23	Siswa tidak menunda dalam mengerjakan tugas yang diberikan.....	62
Tabel IV.24	Siswa tidak keluar masuk pada saat jam pelajaran.....	63
Tabel IV.25	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu.....	64
Tabel IV.26	Siswa segera menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran.....	64
Tabel IV.27	Siswa mengakui kesalahan yang telah dilakukan dalam pembelajaran.....	65
Tabel IV.28	Siswa mengerjakan secara mandiri, tidak menyontek kepada teman.....	66
Tabel IV.29	Siswa mau memaafkan kesalahan yang diperbuat oleh temannya.....	66
Tabel IV.30	Siswa mencari solusi atas kesalahan pahaman yang diperbuat pada saat pembelajaran.....	67
Tabel IV.31	Rekapitulasi hasil angket mengenai perilaku siswa	68
Tabel IV.32	<i>Deskriptif Statistis X</i>	70
Tabel IV.33	<i>Deskriptif Statistics Y</i>	71
Tabel IV.34	<i>Analisis of variance (ANOVA)</i>	73
Tabel IV.35	Uji normalitas data	74
Tabel IV.36	<i>Coefisienregresi Linier</i>	75
Tabel IV.37	Nilai koefisien korelasi product moment model summary...	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SMANegeri 2 Siak Hulu
Lampiran 2	Sarana dan Prasarana SMANegeri 2 Siak Hulu
Lampiran 3	Daftar Jumlah Siswa SMANegeri 2 Siak Hulu
Lampiran4	Angket Pendidikan Karakter
Lampiran5	Angket Perilaku Siswa
Lampiran6	Rekapitulasi Validitas Angket Pendidikan Karakter
Lampiran7	Rekapitulasi Validitas Angket Perilaku Siswa
Lampiran8	Rekapitulasi Hasil Angket Pendidikan Karakter
Lampiran9	Rekapitulasi Hasil Angket Perilaku Siswa
Lampiran 10	Perubahan Data Ordinal Ke Interval Variabel X
Lampiran 11	Perubahan Data Ordinal Ke Interval Variabel Y
Lampiran 12	Pasangan Data Interval Variabel X Dan Y
Lampiran 12	<i>Output Spss (Statistical Packages For Social Sciences)</i> Versi 21.0.
Lampiran 14	Tabel Nilai Koefisien Korelasi “R” Product Moment Taraf Signifikan 5% Dan 1%.
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang masalah

Peranan pendidikan dalam pembentukan perilaku pada siswa sangat penting karena mempengaruhi perkembangan jiwanya dan pembentukan perilaku. Perilaku merupakan kecenderungan relatif yang menetap untuk bereaksi dengan baik atau buruk terhadap orang atau barang tertentu.¹ Sekolah merupakan salah satu lembaga yang berperan dalam pembentukan perilaku siswa karena disekolah tidak hanya memperoleh pengetahuan dan kemampuan kognitif saja, namun juga harus diimbangi dengan perilaku yang baik.

Pendidikan menjadi sarana untuk mempersiapkan siswa menjalani kehidupan dengan menempa fisik, mental, dan moral agar mereka menjadi manusia yang berbudaya dan mampu memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi sekaligus menjadi warga negara yang bermanfaat bagi negaranya. Pendidikan dinilai berhasil apabila dapat mengantarkan siswa sebagai generasi bangsa menjadi pribadi-pribadi yang bermanfaat.

Pendidikan karakter menjadi salah satu hal yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Pendidikan karakter merupakan sifat alami seseorang dalam merespons situasi secara bermoral yang diwujudkan dalam tindakan nyata melalui perilaku baik, jujur, bertanggung jawab,

¹ Tulus Tu'u, *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*, Jakarta : PT. Raja Grafindo, 2010, h.63



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hormat terhadap orang lain dan nilai-nilai karakter mulia didalamnya.² Di sekolah pendidikan karakter akan berhasil jika para gurunya berkarakter. Pendidikan karakter ini harus dilaksanakan secara berkelanjutan dan dikembangkan melalui semua mata pelajaran.

Perilaku merupakan salah satu bagian ranah afektif yang penting ditingkatkan dalam diri siswa. Sebagaimana menurut Syafinuddin dalam Nurla Isna Aunillah pada hakikatnya pendidikan dilaksanakan bukan sekedar mengejar nilai-nilai, melainkan memberikan pengarahan kepada setiap orang agar dapat bertindak dan berperilaku baik sesuai dengan kaidah dan spirit keilmuan yang telah dipelajari.³ Jelaslah bahwa tujuan pendidikan bukan mengarahkan siswa agar dapat menguasai materi pelajaran namun juga perilaku siswa sesuai dengan keilmuan yang telah dipelajari.

Kurikulum pada dasarnya memuat nilai karakter di setiap mata pelajaran. Seorang guru dituntut agar dapat mengungkapkan dan merapkan nilai karakter tersembunyi dibalik setiap mata pelajaran.⁴ Salah satu materi yang memuat nilai karakter yaitu materi kebijakan moneter. Nilai karakter yang diharapkan dari materi kebijakan moneter yaitu karakter kerja keras, tanggung jawab, kerja sama dan jujur.

² E Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta : Bumi Aksara, 2013, h.3

³ Nurla Isna Aunillah, *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter Di Sekolah*, Jogjakarta: Laksana, 2011, h.10

⁴ Zaim Elmubarak, *Membumikan Pendidikan Nilai : Mengumpulkan Yang Terserak, Menyambung Yang Terputus, Dan Menyatukan Yang Tercerai*, Bandung: : Alfabeta, 2009, h.42



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adanya penerapan pendidikan karakter pada materi kebijakan moneter guru tidak hanya mengajarkan teori dalam materi tetapi juga menyampaikan nilai-nilai yang terkandung dalam materi sehingga siswa dapat menangkap konsep nilai yang terkandung didalam materi kebijakan moneter. Nilai yang telah tertanam pada diri siswa pada akhirnya akan membentuk perilaku siswa sesuai dengan apa yang telah ditanamkan. Di dalam Al-Qur'an juga telah dijelaskan tentang konsep pendidikan karakter yang tertera dalam surah Al-An'am Ayat 151.⁵

﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ أَن تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَٰلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٥١﴾﴾

Artinya: "Katakanlah: "Marilah kubacakan apa yang diharamkan atas kamu oleh Tuhanmu yaitu: janganlah kamu mempersekutukan sesuatu dengan Dia, berbuat baiklah terhadap kedua orang ibu bapa, dan janganlah kamu membunuh anak-anak kamu karena takut kemiskinan, Kami akan memberi rezeki kepadamu dan kepada mereka, dan janganlah kamu mendekati perbuatan-perbuatan yang keji, baik yang nampak di antaranya maupun yang tersembunyi, dan janganlah kamu membunuh jiwa yang diharamkan Allah (membunuhnya) melainkan dengan sesuatu (sebab) yang benar". Demikian itu yang diperintahkan kepadamu supaya kamu memahaminya)." (Q.S Al-An'am ayat 151)

Pendidikan karakter harus mampu mengolah pengalaman siswa ketika melihat maraknya perilaku yang tidak sesuai dengan kaidah, seperti kasus korupsi, tidak jujur, bahkan saling membunuh hanya untuk mendapatkan suatu jabatan ataupun harta, padahal dalam Q.S Al-An'am

⁵ Quraish Shihab, Tafsir Al-Misbah, Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an vol.3, Jakarta : Lentera Hati, 2011, h. 733

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ayat 151 ditekankan adanya keharusan manusia untuk menghindari perilaku yang tidak baik, baik terhadap Allah maupun sesama manusia.

Pada materi kebijakan moneter pendidikan karakter perlu dilakukan agar siswa memiliki perilaku sesuai dengan nilai karakter yang terkandung pada materi kebijakan moneter. Namun berdasarkan pengamatan awal yang dilakukan dapat ditemukan gejala-gejala sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang mengeluh bila diberi tugas sulit
2. Masih ada siswa tidak mengerjakan tugas dengan baik
3. Masih ada siswa yang tidak antusias dalam membentuk kelompok belajar
4. Masih ada siswa yang mencontek dalam mengerjakan tugas

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yaitu : **“Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Siswa Pada Materi Kebijakan Moneter Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu”**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadi kesalah pahaman dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu dijelaskan istilah-istilah yang ada pada penelitian ini sebagai berikut :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter adalah pendidikan yang membentuk kepribadian seseorang melalui pendidikan budi pekerti yang hasilnya terlihat dalam tindakan nyata seseorang yaitu tingkah laku yang baik, jujur, bertanggung jawab, menghormati hak orang lain, kerja keras, dan sebagainya.⁶

2. Perilaku

Perilaku (*behavior*) merupakan fungsi atau bergantung pada lingkungan (*environment*) dan organism yang bersangkutan. Hal ini menunjukkan bahwa perilaku muncul sebagai akibat adanya interaksi antara stimulus dan organisme.⁷

C. Permasalahan dan Perumusan Masalah**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang sudah dikemukakan, maka dapat diidentifikasi permasalahan penelitian ini :

- a. Perilaku siswa dalam materi kebijakan moneter belum maksimal
- b. Pendidikan karakter pada siswa dalam materi kebijakan moneter di

Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu belum maksimal

⁶ Heri gunawan, *Pendidikan Karakter*, Bandung : Alfabeta ,2014.h.23

⁷ Asmar Zetty Zein dan Eko Suryani, *Psikologi Ibu dan Anak*, Yogyakarta : Fitramaya,2005, h. 23.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dibatasi permasalahan ini kepada : Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku siswa pada Materi kebijakan moneter di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut : “Seberapa Besarkah Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Perilaku siswa pada Materi kebijakan moneter di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu ? ”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui untuk mengetahui besarnya Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Siswa pada Materi kebijakan moneter di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu .

2. Manfaat Penelitian

Dari berbagai hal telah dikemukakan di atas, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

a. Manfaat Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang manfaat pendidikan karakter terhadap perilaku siswa
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi mahasiswa, Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk pelatihan dalam menerapkan teori-teori yang didapatkan di bangku kuliah untuk diaplikasikan dalam menjawab permasalahan yang aktual, sekaligus memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam dunia pendidikan.
- 2) Bagi jurusan, hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan memberikan kontribusi positif sebagai input dan bahan pertimbangan bagi pihak jurusan sehingga menghasilkan output yang kompeten dan berkualitas.
- 3) Bagi peneliti, sebagai persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, kemudian dapat menambah pengetahuan, keterampilan dan kecakapan dalam membuat karya ilmiah.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. Perilaku Siswa

a. Pengertian Perilaku Siswa

Perilaku merupakan reaksi manusia terhadap suatu rangsangan yang dipengaruhi oleh emosi atau perasaan saat menerima rangsangan. Sebagai reaksi, perilaku selalu berhubungan dengan dua pilihan yaitu senang atau tidak senang dan menuruti atau menjauhi.⁸

Menurut Bimo Walgito menyatakan bahwa Perilaku merupakan aktivitas yang ada pada individu, dan tidak timbul dengan sendirinya, tetapi sebagai akibat yang diterima oleh individu yang bersangkutan berdasarkan rangsangan atau stimulus internal maupun stimulus eksternal.⁹

Menurut Muhammad Ali perilaku mengandung pengertian yang luas, hal ini mencakup pengetahuan, keterampilan, sikap dan sebagainya. Setiap perilaku ada yang tampak dan bisa diamati dan ada pula yang tidak bisa diamati¹⁰

⁸Masada H.T, Sabrina Dachmiat, *Faktor Pemengaruh Perilaku Siswa Dan mahasiswa Menyontek*, sosio-E-Kons, Vol 8, No 3, Desember 2016, h. 229

⁹Bimo Walgito, *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*, Yogyakarta : Andi, 2013 h. 13

¹⁰Muhammad Ali, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar baru, 2002, h.14

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang dan jenis pendidikan tertentu.¹¹ Siswa adalah makhluk yang tumbuh dan berkembang. Mereka merupakan individu dinamis yang memiliki kepribadian tertentu pada setiap perkembangannya.¹²

Berdasarkan uraian di atas, Perilaku siswa adalah perilaku atau sikap seseorang yang diwujudkan dalam perbuatan yang diberusaha dikembangkan melalui potensi diri untuk proses pembelajaran.

b. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Perilaku**1. Faktor keturunan**

pembawaan merupakan segala ciri, sifat, potensi dan kemampuan yang dimiliki individu karena kelahirannya. Ciri, sifat dan kemampuan-kemampuan tersebut dibawa individu dari kelahirannya, dan diterima sebagai keturunan dari kedua orang tuanya.

2. Faktor Lingkungan

Perilaku yang diperlihatkan oleh individu bukan sesuatu yang dilakukan sendiri tetapi selalu dalam interaksinya dengan lingkungan. Demikian juga dengan sifat dan kecakapan-kecakapan

¹¹Undang-undang Republik No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Bab I Pasal 1 No. 4.

¹²Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak*, Jakarta: Bumi Akasara, 2014, h. 11.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dimiliki individu sebagian besar diperoleh melalui hubungan-hubungannya dengan lingkungan.

3. Keluarga

Pengaruh lingkungan yang menentukan tingkah laku terutama adalah keluarga. Sikap emosional dari orang tua pada lahirnya anak dan taraf cinta kasih yang diberikan pada anak selama hidupnya mempunyai efek tertentu pada tingkah lakunya, juga cara bagaimana orang tua mendidiknya.

4. Sosial dan Kebudayaan

Individu sebagian besar dari tingkah lakunya diberi corak oleh tradisi kebudayaan serta kepercayaannya.¹³

Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku yaitu sebagai berikut:

1. Faktor internal

Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri orang itu sendiri. Faktor internal ini biasanya merupakan faktor genetis atau bawaan. Faktor genetis maksudnya adalah faktor yang berupa bawaan sejak lahir dan merupakan pengalaman keturunan dari salah satu sifat kedua orang tuanya.

2. Faktor eksternal

Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar orang tersebut. Faktor eksternal ini biasanya merupakan pengaruh yang

¹³Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2009 , h. 44.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berasal dari lingkungan seseorang mulai dari lingkungan terkecilnya, yakni keluarga, teman, tetangga, sampai dengan pengaruh dari berbagai media audiovisual seperti TV dan VCD, atau media cetak seperti koran, majalah, dan lain sebagainya.¹⁴

Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku siswa adalah sebagai berikut:

- a. Kesiapan (radiness) yaitu kapasitas baik fisik maupun mental untuk melakukan sesuatu.
- b. Motivasi yaitu dorongan dari dalam diri sendiri untuk melakukan sesuatu.
- c. Tujuan yang ingin dicapai.¹⁵

Berdasarkan pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi perilaku siswa yaitu faktor intern dan ekstern. Perilaku sangat berperan penting dalam menentukan bagaimana seseorang akan bertindak baik pengaruh dari diri sendiri ataupun lingkungannya.

c. Indikator-indikator perilaku siswa

A. Tabrani Rusyan mengemukakan bahwa Indikator perilaku siswa yaitu sebagai berikut:

1. Siswa mematuhi peraturan sekolah
2. Siswa tidak terlambat datang sekolah

¹⁴Sjarkawi, *Op Cit*, h.19

¹⁵Muhammad Ali, *Op.Cit*, h.15.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Siswa melaksanakan kegiatan belajar dengan baik
4. Siswa selalu menghargai guru
5. Siswa tidak merusak sarana dan prasarana sekolah
6. Siswa tidak berkelahi dilingkungan sekolah
7. Siswa selalu mengerjakan tugas/pekerjaan rumah (PR)¹⁶

H. Husni Rahim mengemukakan bahwa indikator perilaku yaitu sebagai berikut:

1. Hormat dan santun kepada orang tua, guru dan sesama manusia
2. Suka bekerja keras
3. Peduli dan membantu orang lain
4. Disiplin
5. Terpercaya
6. Jujur
7. Pemaaf¹⁷

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa indikator perilaku yaitu hormat dan santun kepada orang tua dan sesamanya, disiplin dalam pembelajaran, peduli terhadap teman, jujur dalam proses pembelajaran, dan saling memaafkan.

¹⁶ A. Tabrani Rusyan, *Siswa Teladan*, Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia, 2006, h.29

¹⁷ H. Husni Rahim, *Pendidikan dan Agama Akhlak bagi Anak dan Remaja*, Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu, 2010, hlm. 51.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pendidikan Karakter

a. Pengertian Pendidikan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, Pendidikan adalah proses pengubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan.¹⁸

Ki Hajar Dewantara mengartikan pendidikan sebagai daya upaya untuk memajukan budi pekerti, pikiran serta jasmani anak, agar dapat memajukan kesempurnaan hidup yaitu hidup dan menghidupkan anak yang selaras dengan alam dan masyarakatnya.¹⁹

Pendidikan menurut UU RI No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003 adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.²⁰

Berdasarkan uraian di atas, pendidikan merupakan suatu proses pembelajaran agar siswa dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya serta proses perubahan sikap dan tingkah laku dalam usaha mendewasakan diri.

¹⁸ Amin kuniefi Elfahmi, *pengantar pendidikan*, Erlangga, 2016, h.14

¹⁹ E. Mulyasa, *Op Cit*, h.3

²⁰ Amin kuniefi Elfahmi, *Ibid.*, h.14



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengertian Karakter

Secara etimologis istilah karakter berasal dari Yunani yang berarti *to mark* (menandai) dan memfokuskan pada bagaimana menerapkan nilai-nilai kebaikan dalam tindakan nyata atau perilaku sehari-hari. Menurut Dirjen Pendidikan Agama Islam, Kementerian Republik Indonesia mengemukakan bahwa karakter dapat diartikan sebagai totalitas ciri-ciri pribadi yang melekat dan dapat diidentifikasi pada perilaku individu yang bersifat unik, dalam arti secara khusus ciri-ciri ini membedakan antara satu individu dengan individu lainnya. Istilah karakter berkaitan erat dengan kepribadian seseorang, sehingga ia bisa disebut orang yang berkarakter jika perilakunya sesuai dengan etika.²¹

Menurut Kamus Bahasa Indonesia, karakter diartikan dengan sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain atau tabiat watak seseorang. Karakter bisa diartikan tabiat, perangai atau perbuatan yang selalu dilakukan (kebiasaan). Karakter juga diartikan watak atau sifat batin manusia yang mempengaruhi segenap pikiran dan tingkah laku.²² Karakter juga

²¹E. Mulyasa, *Op. Cit*, h. 3 -4

²²Dicky Wirianto, *Meretas Pendidikan Karakter*, Banda Aceh : peNA, 2013, h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengacu kepada serangkaian sikap (*attitudes*), perilaku (*behaviours*), motivasi (*motivations*), dan keterampilan (*skills*).²³

Berdasarkan uraian di atas, karakter merupakan ciri-ciri yang ada pada diri seseorang yang mempengaruhi pikiran dan tingkah lakunya. Karakter berkaitan erat dengan kepribadian seseorang, orang disebut berkarakter apabila ia mempunyai perilaku dan etika yang baik.

c. Pengertian Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter merupakan sebagai usaha yang dilakukan untuk mempengaruhi karakter.²⁴ Pendidikan karakter merupakan usaha aktif untuk membentuk kebiasaan sehingga sifat anak terukir sejak dini agar dapat mengambil keputusan dengan bijak serta mempraktekannya dalam kehidupan sehari-hari.²⁵

Menurut Perspektif Islam, pendidikan karakter secara teoritik sebenarnya telah ada sejak Islam diturunkan didunia seiring diutusnya nabi muhammad SAW untuk memperbaiki atau menyempurnakan akhlak (karakter) manusia. Ajaran Islam sendiri mengandung

²³Vivi Parnita Sari, Skripsi. *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Siswa*, Blitar : cendikia, 2017, h. 17

²⁴Dyah sriwilujeng, *panduan implementasi penguatan pendidikan karakter*, Erlangga, 2017, h.3

²⁵Agus Zaenal Fitri, Op Cit, h. 21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sistematika ajaran yang tidak hanya menekankan pada aspek keimanan, ibadah dan *mu'amalah*, tetapi juga akhlak.²⁶

Menurut Dirjen Dikti Pendidikan karakter dapat dimaknai sebagai pendidikan nilai, pendidikan budi pekerti, pendidikan moral, pendidikan watak yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik untuk memberikan keputusan baik buruk, memelihara apa yang baik, mewujudkan dan menebar kebaikan dalam kehidupan sehari-hari dengan sepenuh hati.²⁷

Berdasarkan uraian di atas, pendidikan karakter merupakan pendidikan yang membentuk karakter seseorang serta membentuk perubahan-perubahan diri secara terus menerus dan melatih kemampuan diri menuju kearah yang lebih baik.

d. Tujuan pendidikan karakter

Pendidikan karakter bertujuan untuk meningkatkan mutu dan proses hasil pendidikan yang mengarah pada pembentukan karakter dan akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu, dan seimbang sesuai dengan standar kompetensi lulusan pada setiap satuan pendidikan. Melalui pendidikan karakter siswa diharapkan mampu secara mandiri meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya,

²⁶E. Mulyasa, *Op Cit*, h.5

²⁷Barnawi & Marifin, *strategi & kebijakan pembelajaran pendidikan karakter*, jogjakarta : Arruzz media, 2013, h. 24

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengkaji serta mempersonalisasikan nilai-nilai karakter dan akhlak mulia sehingga terwujud dalam perilaku sehari-hari.²⁸

Pendidikan karakter pada intinya bertujuan untuk membentuk bangsa yang tangguh, kompetitif, berakhlak mulia, bermoral, bertoleran, bergotong royong, berjiwa patriotik, berkembang dinamis, berorientasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang semuanya dijiwai oleh iman dan taqwa kepada tuhan yang maha esa berdasarkan pancasila.²⁹ Proses dan tujuan pendidikan karakter melalui pembelajaran tidak lain adalah adanya perubahan kualitas tiga aspek pendidikan yakni kognitif, afektif dan psikomotorik.³⁰

e. Prinsip-prinsip pendidikan karakter

Pendidikan karakter di sekolah akan terlaksana dengan lancar, jika guru dalam pelaksanaannya memperhatikan beberapa prinsip pendidikan karakter. Kemendiknas memberikan rekomendasi 11 prinsip untuk mewujudkan pendidikan karakter yang efektif sebagai berikut :

1. Mempromosikan nilai-nilai dasar etika sebagai basis karakter
2. Mengidentifikasi karakter secara komprehensif supaya mencakup pemikiran, perasaan dan perilaku

²⁸E. Mulyasa, *Op cit*, h. 9

²⁹Heri gunawan, *Op cit*, h.30

³⁰Barnawi & M.Arifin, *strategi dan kebijakan pembelajaran pendidikan karakter*, Jogjakarta : Ar-ruzz media,2013, h.28

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Menggunakan pendekatan yang tajam, proaktif dan efektif untuk membangun karakter
4. Menciptakan komunitas sekolah yang memiliki kepedulian
5. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menunjukkan perilaku yang baik
6. Memiliki cakupan terhadap kurikulum yang bermakna dan menantang yang menghargai semua peserta didik, membangun karakter mereka dan membantu mereka untuk sukses
7. Mengusahakan tumbuhnya motivasi diri para peserta didik
8. Memfungsikan seluruh staf sekolah sebagai moral yang berbagi tanggung jawab untuk pendidikan karakter dan setia pada nilai dasar yang sama
9. Adanya pembagian kepemimpinan moral dan dukungan luas dalam membangun inisiatif pendidikan karakter
10. Memfungsikan keluarga dan anggota masyarakat sebagai mitra dalam usaha membangun karakter
11. Mengevaluasi karakter sekolah, fungsi staf sekolah sebagai guru-guru karakter, dan manifestasi karakter positif dalam kehidupan peserta didik.³¹

³¹Heri gunawan, *Op cit*, hal. 35

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Nilai-nilai Karakter pada Materi Kebijakan Moneter

Pendidikan karakter secara terpadu didalam pembelajaran dilakukan dengan nilai-nilai, memfasilitasi akan memperoleh kesadaran akan pentingnya nilai-nilai kedalam tingkah laku siswa sehari-hari melalui proses pembelajaran, baik yang berlangsung di dalam kelas maupun di luar kelas pada semua mata pelajaran.³²

Penerapan pendidikan karakter pada materi Kebijakan moneter guru dituntut tidak hanya mengajarkan teori dalam materi namun dapat juga menyampaikan nilai-nilai yang terkandung didalamnya. Nilai yang telah tertanam pada diri siswa akhirnya membentuk karakter sesuai dengan nilai yang ditanamkan. Adapun nilai karakter yang diharapkan dari materi kebijakan moneter diantaranya karakter jujur, kerja keras, kerja sama, dan Tanggung jawab.³³

1. Jujur

Jujur merupakan perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan yang dilakukan

2. Kerja sama

Kerja sama merupakan sikap dan perbuatan yang mencerminkan kepedulian terhadap orang lain maupun masyarakat yang membutuhkan

³²Zubaedi, Op. Cit.h.268

³³Tim sosio prawara Cendikia, *Ekonomi Berbasis Pendidikan Karakter Bangsa untuk SMA/MA kelas XI*, Bandung : PT Srikandi Empat Widya Utama, 2012, h.128

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Tanggung jawab

Perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan, negara dan tuhan yang maha esa

4. Kerja keras

Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.³⁴

3. Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Siswa pada Materi Kebijakan Moneter

Pada proses pembelajaran akan terdapat berbagai macam perilaku siswa, ada perilaku yang baik ada yang tidak baik. Perilaku siswa yang tidak baik dalam proses pembelajaran dapat diatasi dengan pendidikan karakter yang dia ketahui dan miliki.

Peranan pendidikan dalam pembentukan perilaku pada siswa sangat penting karena mempengaruhi perkembangan jiwanya dan pembentukan perilaku. Pendidikan karakter dalam proses pembelajaran diharapkan mampu mengubah perilaku siswa dari yang tidak baik menjadi baik.

Pendidikan karakter merupakan pendidikan yang membentuk kepribadian seseorang melalui pendidikan budi pekerti yang hasilnya

³⁴Taufik Abdillah Syukur, *Op Cit*, h. 53-55

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlihat dalam tindakan nyata seseorang yaitu tingkah laku yang baik, jujur, bertanggung jawab, menghormati hak orang lain, kerja keras, dan sebagainya.³⁵ Nana Sudjana mengemukakan bahwa tingkah laku disebut juga perilaku.³⁶

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa siswa yang mempunyai karakter yang baik akan memiliki perilaku yang baik. Siswa yang memiliki karakter yang baik akan mampu untuk mengendalikan dirinya untuk berbuat atau berperilaku yang baik dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan belajarnya.

B. Penelitian yang relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Vivi saritta meneliti tentang Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Siswa Di SMP Mamba'ul Hisan Gandusari Blitar. Dijelaskan ada pengaruh positif yang signifikan antara pendidikan karakter terhadap perilaku siswa. karakter siswa dalam penelitian ini membahas tentang perilaku religius, jujur, toleransi dan peduli. Pada penelitian ini membahas karakter siswa lebih fokus pada kerja keras, tanggungjawab, kerja sama dan jujur.
2. Penelitian yang dilakukan oleh siti Sofiyah yang meneliti tentang Pengaruh Penerapan Pendidikan Karakter Pada Materi Ketenagakerjaan Terhadap Sikap Siswa Kelas XI Ilmu

³⁵ Heri gunawan, *Op Cit*, h.23

³⁶ Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru, 2011, h. 39

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengetahuan Sosial Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya. Hasil penelitian menunjukkan penerapan pendidikan karakter di sekolah menengah atas negeri 1 rumbio jaya “sangat baik” dengan persentase 88,03%, sedangkan sikap siswa di sekolah menengah atas negeri 1 Rumbio jaya “baik” dengan persentase 76,04%. Perbedaan pada penelitian yaitu terletak pada variabel Y meneliti tentang perilaku siswa.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan penjabaran konkrit dari konsep teoritis agar mudah dipahami dan digunakan sebagai acuan di lapangan penelitian. Adapun variabel yang dioperasikan adalah Pendidikan Karakter (variabel x) dan Perilaku siswa (variabel y).

1. Nilai karakter siswa dalam materi kebijakan moneter dapat dilihat dari indikator sebagai berikut :

- a. Jujur

- 1) Siswa tidak mencontek dalam mengerjakan tugas pada saat pembelajaran
- 2) Siswa mau mengakui kesalahannya pada saat pembelajaran
- 3) Siswa tidak menjadi plagiat (menyalin atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kerja sama

- 1) Siswa saling membantu sesama anggota dalam berkelompok
(mau menjelaskan kepada anggota kelompok yang belum jelas)
- 2) Siswa menghargai kontribusi anggota kelompok pada saat jam pembelajaran
- 3) Siswa ikut memecahkan masalah dalam kelompok pada saat pembelajaran

c. Tanggung jawab

- 1) Siswa mengerjakan tugas dengan baik pada pembelajaran
- 2) Siswa akan menerima resiko terhadap apa yang dilakukan pada saat pembelajaran
- 3) Siswa akan melakukan mengumpulkan tugas tepat waktu

d. Kerja keras

- 1) Siswa bersemangat untuk memberikan hasil yang lebih baik pada saat pembelajaran
- 2) Siswa tidak akan putus asa dalam mengerjakan tugas yang sulit
- 3) Siswa akan menyelesaikan tugas pada saat pembelajaran tanpa menunda-nundanya

2. Konsep operasional dari Perilaku siswa dapat dilihat dari Indikator:

a. Hormat dan santun

- 1) Siswa memperhatikan guru ketika menjelaskan materi pembelajaran

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Siswa selalu mematuhi guru pada saat jam pelajaran
- b. Suka bekerja keras
- 1) Siswa berkemauan keras menyelesaikan semua tugas demi kemajuan belajar yang direncanakan
 - 2) Siswa rajin dalam belajar meskipun menghadapi berbagai macam godaan
- c. Peduli dan membantu orang lain
- 1) Siswa mau berbagi ilmu kepada teman yang belum mengerti pada saat jam pelajaran
 - 2) Siswa cepat tanggap terhadap masalah yang terjadi pada saat jam pelajaran
- d. Disiplin
- 1) Siswa tidak menunda dalam mengerjakan tugas yang diberikan
 - 2) Siswa tidak keluar masuk pada saat jam pelajaran
- e. Terpercaya
- 1) Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu
 - 2) Siswa segera menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran
- f. Jujur
- 1) Siswa mengakui kesalahan yang telah dilakukan dalam pembelajaran
 - 2) Siswa mengerjakan tugas secara mandiri, tidak menyontek kepada teman

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Pemaaf

- 1) Siswa mau memaafkan kesalahan yang diperbuat oleh temannya
- 2) Siswa mencari solusi atas kesalahan pahaman yang dialami pada saat pembelajaran

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Sesuai dengan pengamatan maka dapat diasumsikan : Pendidikan Karakter berpengaruh terhadap perilaku siswa pada materi kebijakan moneter di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi yang dikemukakan di atas, maka hipotesis sebagai berikut:

a. H_a (Hipotesis Alternatif)

Ada pengaruh yang signifikan antara Pendidikan karakter terhadap perilaku siswa pada materi kebijakan moneter di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

b. H_0 (Hipotesis 0)

Tidak ada pengaruh yang signifikan antara Pendidikan karakter terhadap perilaku siswa pada materi kebijakan moneter di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Juli sampai November 2019, Sedangkan Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu yang beralamat di Jalan Kubang Raya No.62 Kubang Jaya, Siak Hulu, Kabupaten Kampar, Riau 28293.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah Siswa Kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, XI IPS 4, dan XI IPS 5 di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

Sedangkan objek penelitian adalah Pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku siswa pada materi kebijakan moneter di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³⁷ Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS I sampai XI IPS 5 yang berjumlah 149 orang

³⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016. h. 8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Berkaitan dengan teknik pengambilan sampel, Arikunto mengemukakan apabila subjek kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subjek besar, dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.³⁸

Berdasarkan pernyataan di atas, karena jumlah populasi lebih dari 100 orang, maka penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel secara acak (*Random Sampling*). Di mana cara pemilihan sampel di sini dengan menggunakan undian, nomor yang terjatuh atau diambil (nomor absen siswa) dari undian tersebut maka nomor itulah yang menjadi sampel. Sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan rumus dari Slovin dalam Riduwan sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2}$$

Keterangan :

n = Jumlah sampel

N = Jumlah Populasi

e = Perkiraan tingkat kesalahan (dipakai 5%).³⁹

³⁸Arikunto, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006, h. 112

³⁹Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010, h. 95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rumus tersebut diperoleh jumlah sampel sebagai

berikut:

$$n = \frac{149}{1 + 149 \cdot (0,05)^2} = \frac{149}{1 + 149 \cdot (0,0025)} = \frac{149}{1,372} = 108,60 = 109 \text{ responden}$$

Berdasarkan rumus di atas, maka diperoleh jumlah sampel sebagai

berikut:

- a. Kelas XI IPS 1 $= 30/149 \times 109 = 21,94 = 22$ responden
- b. Kelas XI IPS 2 $= 29/149 \times 109 = 21,21 = 21$ responden
- c. Kelas XI IPS 3 $= 30/149 \times 109 = 21,94 = 22$ responden
- d. Kelas XI IPS 4 $= 30/149 \times 109 = 21,94 = 22$ responden
- e. Kelas XI IPS 5 $= 30/149 \times 109 = 21,94 = 22$ responden

Berdasarkan perhitungan tersebut, maka dapat dibuatkan tabel sebagai berikut :

TABEL III.1
JUMLAH POPULASI DAN SAMPEL

No	Kelas	Jumlah Populasi	Jumlah Sampel
1.	XI IPS 1	30	22
2.	XI IPS 2	29	21
3.	XI IPS 3	30	22
4.	XI IPS 4	30	22
5.	XI IPS 5	30	22
Total		149	109

Sumber : Tata Usaha Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket (*Kuisisioner*)

Angket (*kuesioner*) merupakan daftar pertanyaan tertulis yang memerlukan tanggapan baik kesesuaian maupun ketidaksesuaian dari sikap testi. Pertanyaan dan pertanyaan yang tertulis pada angket berdasarkan indikator yang diturunkan pada setiap variabel.⁴⁰ Data yang diperoleh dari hasil pengamatan lembaran angket akan dikumpulkan dan kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik kuantitatif.

2. Dokumentasi

Menurut Riduwan, dalam bukunya yang berjudul *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, studi dokumentasi dalam pengumpulan data ini dimaksudkan sebagai cara mengumpulkan data dengan mempelajari dan mencatat bagian-bagian yang dianggap penting dari berbagai risalah resmi yang terdapat baik di lokasi penelitian maupun di instansi lain yang ada pengaruhnya dengan lokasi penelitian.⁴¹

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data biografi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu, seperti profil sekolah, keadaan peserta didik, data peserta didik dan lainnya, hal ini

⁴⁰Kasmadi dan nia sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2016),h.70

⁴¹Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

E. Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴²

Pengujian validitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *Product Moment*. Berikut rumus yang digunakan:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r = Angka indeks korelasi “r” *product moment*

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

⁴²*Ibid.*, h. 121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah setiap butir soal instrument dihitung besarnya koefisien dengan skor totalnya, maka langkah selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut :⁴³

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

- t = nilai t hitung
 r = Koefisien korelasi r hitung
 n = Jumlah Responden

Selanjutnya membandingkan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut.⁴⁴

- 1) Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka butir soal tersebut tidak valid
- 2) Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka butir soal tersebut valid

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan. Hasil pengujian validitas angket terangkum pada penjelasan sebagai berikut :

⁴³Hartono, *Ibid*, hlm. 85.

⁴⁴Hartono, *Ibid*, hlm. 90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Validitas Instrumen tentang Pendidikan Karakter

Uji validitas sampel diujikan pada 30 responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan $df = N - nr$ yang berarti $df = 30 - 2 = 28$. Dari tabel nilai koefisien signifikan 5% diketahui nilai “r” sebesar 0,361.

Berikut adalah rekapitulasi perhitungan r yang disandarkan kepada koefisien validitas sebesar 0,361 artinya apabila nilai r ditabel $r < r$ hasil hitungan, maka instrument tersebut dapat dikatakan valid, sebaliknya jika r ditabel $r > r$ hasil hitungan, instrumen penelitian tersebut dikatakan invalid.

TABEL III.2
DATA VALIDITAS INSTRUMEN ANGKET PENDIDIKAN KARAKTER

No. Butir Soal	R Hitung	Koefisien Validitas	Status
1	0,444	0,361	Valid
2	0,595	0,361	Valid
3	0,493	0,361	Valid
4	0,407	0,361	Valid
5	0,373	0,361	Valid
6	0,595	0,361	Valid
7	0,542	0,361	Valid
8	0,594	0,361	Valid
9	0,515	0,361	Valid
10	0,392	0,361	Valid
11	0,458	0,361	Valid
12	0,406	0,361	Valid

Sumber : Olahan Data dari SPSS 21.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Validitas Instrumen tentang perilaku siswa

Uji validitas sampel diujikan pada 30 responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan $df = N - nr$ yang berarti $df = 30 - 2 = 28$. Dari tabel nilai koefisien signifikan 5% diketahui nilai “r” sebesar 0,361.

Berikut adalah rekapitulasi perhitungan r yang disandarkan kepada koefisien validitas sebesar 0,361 artinya apabila nilai r ditabel $r < r$ hasil hitungan, maka instrument tersebut dapat dikatakan valid, sebaliknya jika r ditabel $r > r$ hasil hitungan, instrumen penelitian tersebut dikatakan invalid.

TABEL III.3
DATA VALIDITAS INSTRUMEN ANGKET PERILAKU SISWA

No Butir Soal	R Hitung	Koefisien Validitas	Status
1	0,732	0,361	Valid
2	0,690	0,361	Valid
3	0,727	0,361	Valid
4	0,789	0,361	Valid
5	0,818	0,361	Valid
6	0,693	0,361	Valid
7	0,737	0,361	Valid
8	0,695	0,361	Valid
9	0,629	0,361	Valid
10	0,779	0,361	Valid
11	0,503	0,361	Valid
12	0,672	0,361	Valid
13	0,771	0,361	Valid
14	0,516	0,361	Valid

Sumber : Olahan Data dari SPSS 21.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas instrumen adalah suatu alat yang memberikan hasil yang tetap sama (konsisten). Rumus yang digunakan untuk menguji reliabilitas yaitu :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{1 - \sum S^2}{S^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrumen

k = banyaknya butir pertanyaan

$\sum S^2$ = jumlah varians item

S^2 = Varians total⁴⁵

Metode yang sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan (seperti skala likert 1-5) adalah Cronbach Alpha. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas di mana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Menggunakan batasan 0,6 dapat ditentukan apakah instrument reliable atau tidak. Menurut Sekaran dalam Duwi Priyatno, reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan di atas 0,7 dapat diterima dan di atas 0,8 adalah baik.⁴⁶

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali. Artinya instrumen yang reliabel merupakan instrumen yang memberikan hasil yang sama walau waktu yang digunakan berbeda.

⁴⁵Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011, h. 115

⁴⁶Duwi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik SPSS*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2012), hlm. 120

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak reliabel maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

1) Reliabilitas Angket tentang Pendidikan Karakter

TABEL III.4
HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN ANGKET PENDIDIKAN KARAKTER
RELIABILITY STATISTICS

Cronbach's Alpha	N of Items
,706	12

Nilai *cronbach's alpha* $0.706 > 0.6$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X (Pendidikan Karakter) reliabel dan dapat diterima serta layak digunakan untuk analisis selanjutnya.

2) Reliabilitas Angket tentang Perilaku Siswa

TABEL III.5
HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN ANGKET PERILAKU SISWA
RELIABILITY STATISTICS

Cronbach's Alpha	N of Items
,912	14

Nilai *cronbach's alpha* $0.912 > 0.6$ disimpulkan bahwa variabel Y (Perilaku siswa) reliabel dan dapat diterima serta layak digunakan untuk analisis selanjutnya.

Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan.⁴⁷

Menganalisis data variabel pendidikan karakter dan perilaku siswa yang di peroleh dari angket dan dianalisa dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka presentase

F = frekuensi yang dicari

N = *Number Of Case* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)⁴⁸

Pertanyaan dalam angket tentang pendidikan karakter (variabel X) dengan perilaku siswa (variabel Y) disajikan dalam bentuk skala *likert* yang disesuaikan dengan kriteria alternatif jawaban berikut :

- a) Selalu akan diberi skor 5
- b) Sering akan diberi skor 4
- c) Kadang-kadang akan diberi skor 3
- d) Jarang akan diberi skor 2
- e) Tidak Pernah akan diberi skor 1⁴⁹

⁴⁷ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011, h. 2

⁴⁸ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: RajawaliPers, 2014, h. 43

⁴⁹ Sugiyono, *Op. Cit*, h. 94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a) 81%-100% dikategorikan sangat baik
- b) 61%-80% dikategorikan baik
- c) 41%-60% dikategorikan cukup baik
- d) 21%-40% dikategorikan kurang baik
- e) 0%-20% dikategorikan tidak baik.⁵⁰

2. Mengubah Data Ordinal ke Interval

Sebelum masuk kerumus statistik, data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal akan diubah menjadi data interval, yaitu dengan menggunakan rumus sebagai berikut:⁵¹

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Yi - Y)}{SD}$$

Keterangan :

- Yi = Variabel data ordinal
 Y = Mean (rata-rata)
 SD = Standar Deviasi

3. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan Uji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah:

Ha : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

H_o : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

⁵⁰Riduwan, *Op Cit*, h .261

⁵¹Hartono, *Op. Cit*, h. 126



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dasar pengambilan keputusan :

Menurut Duwi Priyatno dalam bukunya SPSS Handbook menyatakan jika nilai signifikansi pada *F Linearity* (probabilitas) kurang dari 0,05 maka hubungan ke dua variabel adalah linier.⁵² Atau dengan kata lain :

Jika probabilitas > 0.05 H_a ditolak dan H_o diterima

Jika probabilitas < 0.05 H_a diterima dan H_o ditolak

4. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data kita memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parameterik. Uji normalitas adalah melakukan perbandingan antara data berdistribusi normal yang memiliki mean dan standar deviasi yang sama dengan data kita. Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi kuadrat (X^2).⁵³

$$X^2 = \frac{(f_i - f_n)}{f_n}$$

Keterangan :

X^2 = Chi kuadrat hitung

f_n = Frekuensi yang diharapkan

f_i = Frekuensi/jumlah data hasil observasi

⁵²Duwi Priyatno, *Op. Cit*, h. 44

⁵³Riduwan, *Op. Cit*, h. 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kriteria :

Chi kuadrat hitung > chi kuadrat tabel maka data tidak berdistribusi normal

Chi kuadrat hitung < chi kuadrat tabel maka data berdistribusi normal

5. Analisis Regresi Linier

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku siswa pada materi kebijakan moneter di sekolah menengah atas negeri 2 siak hulu. Maka data akan diolah dan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linear dengan metode kuadrat terkecil.⁵⁴

$$Y = a + bx$$

Harga a dan b di cari dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Keterangan:

Y = variabel dependent (variabel terikat/dipengaruhi)

X = variabel independent (variabel bebas/ mempengaruhi)

⁵⁴Hartono, *Op.Cit*, h. 160

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a = konstanta

b = Koefisien Regresi⁵⁵

6. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “ r ” *product moment*, dengan mencari df sebagai berikut :

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

Df = *degress of frreedom*

N = *number of cases*

Nr = banyaknya variabel yang di korelasikan⁵⁶

Langkah selanjutnya bandingkan r_o ($r_{observasi}$) atau r_h (r_{hitung}) dengan r_t (r_{hitung}) dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima dan H_o di tolak
2. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o diterima dan H_a di tolak

⁵⁵Riduwan, *Op.Cit*, h. 148

⁵⁶Anas Sudijono, *Op.Cit*, h. 194

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Kontribusi Pengaruh Variabel X (Pendidikan Karakter) Terhadap Variabel Y (Perilaku Siswa)

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu

R^2 = R Square.⁵⁷



⁵⁷Riduwan, *Op.Cit*, Hal. 76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku siswa pada materi kebijakan moneter dapat diambil kesimpulan bahwa pendidikan karakter memiliki persentase hasil instrument angket sebesar 74,73 % termasuk dalam kategori baik dan perilaku siswa memiliki persentase hasil instrument angket sebesar 81,61 % termasuk dalam kategori sangat baik. Sedangkan uji korelasi menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan karakter terhadap perilaku siswa di SMA Negeri 2 Siak Hulu baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($0,1882 < 0,760 > 0,2226$) yang dikategorikan baik. Kontribusi pendidikan karakter terhadap perilaku siswa pada materi kebijakan moneter di SMA Negeri 2 Siak Hulu adalah 57,7%. Sedangkan sisanya 42,3% ($100\% - 57,7\%$) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Melihat hasil penelitian ini maka dapat diberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan Karakter yang tergolong rendah yaitu tidak putus asa dalam mengerjakan tugas yang sulit, diharapkan kepada siswa agar semangat

dalam mengerjakan tugas yang sulit, dan diharapkan kepada guru memberi motivasi kepada siswa agar siswa tidak mudah putus asa.

2. Perilaku siswa yang tergolong rendah yaitu tidak mencontek pada saat pembelajaran, diharapkan kepada siswa agar lebih jujur dan mengerjakan tugas secara mandiri
3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya meneliti nilai-nilai karakter lainnya dari indikator Pendidikan Karakter, mengingat pada penelitian ini hanya menggunakan 4 nilai karakter siswa dalam pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: RajawaliPers
- Aus Zaenal Fitri, 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika Disekolah*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Amin kuniefi Elfahmi, 2016. *pengantar pendidikan*, Erlangga
- Atabrani Rusyan, 2006, *Siswa Teladan*, Jakarta : PT. Sinergi Pustaka Indonesia
- Azmar Zetty Zein dan Eko Suryani, 2005, *Psikologi ibu dan anak*, Yogyakarta : Fitra Maya
- Bimo Walgito, 2013, *Psikologi suatu pengantar*, Yogyakarta : Andi
- Barnawi & M.Arifin, 2013. *strategi dan kebijakan pembelajaran pendidikan karakter*, Jogjakarta : Ar-ruzz media
- Dicky Wirianto, 2013. *Meretas Pendidikan Karakter*, Banda Aceh : peNA
- Dwi Priyatno, 2016. *SPSS Handbook*, Yogyakarta: MediaKom
- Dyah sriwilujeng, 2017. *panduan implementasi penguatan pendidikan karakter*, Erlangga
- E Mulyasa, 2013, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta : Bumi Aksara
- Haritono, 2011, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar
- Heri gunawan, 2014, *Pendidikan Karakter*, Bandung : Alfabeta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Husni Rahim, 2010, *Pendidikan dan Agama Akhlak Bagi Anak dan Remaja*, Jakarta : PT. Wacana Ilmu

Nurla isna dan Aunillah, 2011, *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di sekolah*, yogyakarta : laksana

Masada H.T, Sabrina Dachmiati,2016, *Faktor Pemengaruh Perilaku Siswa Dan Mahasiswa Menyontek, Sosio-E-Kons*, Vol. 8 No. 3

Muhammad Ali, 2002, *Guru dalam proses belajar mengajar*, Bandung : Sinar Baru

Nana Sudjana, 2011, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru

Nana Syaodih Sukmadinata, 2009, *Landasan Psikolgi Proses Pendidikan*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Priyatno, Duwi. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik SPSS*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Quraish Shihab, 2011, *Tafsir Al-Misbah, pesan, kesan, dan keserasian Al-Qur'an*, Jakarta : Lentera Hati, Vol,3, h.733

Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

_____, 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Siti Sofiyah, 2013, *Pengaruh Penerapan Pendidikan Karakter pada Materi Ketenagakerjaan terhadap sikap siswa kelas XI IPS Di SMA Negri 1 Rumbio Jaya*, FTK, UIN SUSKA RIAU
- Sjarkawi, 2014, *Pembentukan kepribadian anak*, Jakarta : Bumi Aksara
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualiatifdan, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik Abdillah Syukur, 2016, *Pendidikan karakter Berbasis Hadits*, Jakarta : Rajawali pers
- Tim sosio prawara Cendikia, 2012, *Ekonomi Berbasis Pendidikan Karakter Bangsa untuk SMA/MA kelas XI* , Bandung : PT Srikandi Empat Widya Utama
- Tulus Tu'u, 2010, *Peran Disiplin pada perilaku dan Prestasi siswa*, Jakarta : PT. Raja Grafindo
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Bab 1 pasal 1 No.4
- Vivi Parnita Sari, 2017, *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Siswa di SMP Mamba'ul Hisan gandsdari kabupaten Blitar, : cendikia, IAIN Tulung Agung*
- Zam Elmubarok, 2009, *Membumikan pendidikan nilai : Mengumpulkan yang terserak, menyambung yang terputus, dan menyatukan yang tercerai*, Bandung : Alfabeta
- Zubeadi, 2017, *Strategi Taktis Pendidikan Karakter*, Depok: Rajawali Press



Lampiran 1

DAFTAR NAMA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU

No	Nama	Pendidikan Terkahir	Mata Pelajaran
1	Ali Iskandar, S. Sos	S1	Sosiologi
2	Dra. Indriati	S1	Sosiologi
3	Drs. Don Helmi	S1	Sosiologi
4	Nurbaiti Syam, S.Pd	S1	Sosiologi
5	Mainidelti, S.Pd	S1	Fisika
6	Nelda Roza, M.Pd	S2	Fisika
7	Rafiad Darajad, S.Pd	S1	Fisika + Prakarya
8	Yuhelmi, S.Pd	S1	Fisika + Prakarya
9	Dra. Hj. Berlina	S1	Pend. Kwn
10	Yuliarni, M. Si	S2	Pend. Kwn
11	Asran, S.Pd	S1	Pend. Kwn
12	Ade Fitri S., S.Pd	S1	Pend. Kwn
13	Hj. Dewi Surianti, S.Pd	S1	B. Inggris
14	H. Israhman, S. Pd	S1	B. Inggris
15	Hj. Megawati, M.Pd	S2	B. Inggris
16	Fitri Ariosa, S. Pd	S1	B. Inggris + BMR
17	Yalen Leoni, S.Pd	S1	B. Inggris + BMR
18	Rosmaini, S.Pd	S1	B. Inggris + BMR
19	Dra. Sumarni	S1	B. Indonesia
20	Meswinda, S.Pd	S1	B. Indonesia
21	Dra. Rahmah	S1	B. Indonesia
22	Hj. Ermanelis, S.Pd	S1	B. Indonesia
23	Betty Rayhana, S.Pd	S1	B. Indonesia
24	Masril Anwar, S.Pd	S1	B. Indonesia
25	Nurjannati, M.Pd	S2	Biologi
26	Rahmi Satriani, S.Pd	S1	Biologi
27	Drs. Hj. Mitrayelza, M.Pd	S2	Biologi
28	Hj. Arlena, M.Pd	S2	Biologi
29	Hj. Siti Nurhidayah, M.Pd	S2	Biologi
30	Sri Hartina, S.Pd	S1	Biologi + Prakarya
31	Drs. Yosta Melva	S1	Geografi
32	Irna Dewita, S.Pd	S1	Geografi
33	Dra. Erdayeni	S1	Geografi
34	Nanik Susiati, S.Pd	S1	Sejarah
35	Nuraini, S.Pd	S1	Sejarah
36	Darneli, S. H	S1	Sejarah
37	Siti Aminah D, S. Pd	S1	Sejarah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Mata Pelajaran
38	Yusniar, S.Pd	S1	Seni Budaya
39	Ain Sukawati, S.Pd	S1	Seni Budaya
40	Dra. Ratnawilis	S1	PAI
41	Syarifah Aini, S.Ag	S1	PAI
42	Drs. Khaidir, M.Pdi	S2	PAI
43	Dedi Armansyah., M.Ag	S2	PAI
44	Leti Marlina, S.Pdi	S1	PAI
45	Hj. Willis Damillana, S.Hut	S1	Matematika
46	Rahmi Syaflizanofitri, S.Pd	S1	Matematika
47	Drs. Syafrizar Dahlan	S1	Matematika
48	Rusmini, S.Pd., M.Pd	S2	Matematika
49	Dahlia, ST.,M.Pd	S2	Kimia + Prakarya
50	Sisna, S.Pd	S1	Kimia + Prakarya
51	Fitri Suprianti, S.Pd	S1	Kimia + Prakarya
52	Hadilah Rasyih, S.Pd	S1	Kimia + BMR
53	Sri Ekawati, S.Pd	S1	Ekonomi
54	Dra. Roslana Harahap, M.Pd	S2	Ekonomi
55	Zefrma Nanda Yeni, S. Pd	S1	Ekonomi + Prakarya
56	Dermalena, S.Pd	S1	Ekonomi + BMR
57	Ismayati, S.Pd	S1	BP/BK
58	Andriyani, S.Pd	S1	BP/BK
59	Habibah, S.Pd	S1	BP/BK
60	Dra. Hj. Yus Yeti, M.Pd	S2	PJOK
61	Yayuk Sri Andayani., S.Pd	S1	PJOK
62	Drs. Raden Saleh	S1	PJOK
63	Alkhawarizmi, S.Pd	S1	PJOK + BMR

Sumber: Tata Usaha Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu

Lampiran 2

SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Tata Usaha	1	Baik
3	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1	Baik
4	Ruang Guru	1	Baik
5	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6	Ruang Bimbingan Konseling	1	Baik
7	Ruang Osis	1	Baik
8	Ruang UKS	1	Baik
9	Ruang Kelas	34	Baik
10	Labor Fisika	1	Baik
11	Labor Kimia	1	Baik
12	Labor Bahasa	1	Baik
13	Labor Multimedia	1	Baik
14	Labor Biologi	1	Baik
15	Labor IPS	1	Baik
16	Mushola	1	Baik
17	Koperasi	1	Baik
18	Sanggar Seni	1	Baik
19	Kamar Mandi/WC Guru Perempuan	2	Baik
20	Kamar Mandi/WC Guru Laki-laki	2	Baik
21	Kamar Mandi/WC Siswa Perempuan	10	Baik
22	Kamar Mandi/WC Siswa Laki-laki	10	Baik
23	Lapangan Voly	2	Baik
24	Lapangan Basket	1	Baik
25	Lapangan Futsal	1	Baik
26	Lapangan Badminton/Takraw	1	Baik
27	Perlengkapan Senam	2	Baik
28	Parkiran	2	Baik

Sumber: Tata Usaha Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

DAFTAR JUMLAH SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU

No	Kelas	Jumlah		Jumlah Siswa
		Laki-laki	Perempuan	
1	X MIPA 1	12	22	34
2	X MIPA 2	10	24	34
3	X MIPA 3	9	24	33
4	X MIPA 4	11	21	32
5	X MIPA 5	8	26	34
6	X MIPA 6	9	25	34
7	X IPS 1	13	21	34
8	X IPS 2	14	22	36
9	X IPS 3	10	22	32
10	X IPS 4	11	19	30
11	X IPS 5	13	18	31
12	XI MIPA 1	11	23	34
13	XI MIPA 2	9	25	34
14	XI MIPA 3	10	23	33
15	XI MIPA 4	12	22	34
16	XI MIPA 5	8	25	33
17	XI IPS 1	15	17	32
18	XI IPS 2	13	19	32
19	XI IPS 3	14	18	32
20	XI IPS 4	14	17	31
21	XI IPS 5	10	20	30
22	XII MIPA 1	9	25	34
23	XII MIPA 2	10	24	34
24	XII MIPA 3	8	26	34
25	XII MIPA 4	11	24	35
26	XII MIPA 5	9	25	34
27	XII MIPA 6	7	26	33
28	XII IPS 1	9	19	28
29	XII IPS 2	11	20	31
30	XII IPS 3	12	19	31
31	XII IPS 4	10	21	31
32	XII IPS 5	11	20	31
33	XII IPS 6	13	17	30
Total		400	678	1.078

Sumber: Tata Usaha Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

ANGKET PENDIDIKAN KARAKTER

A. Petunjuk Angket

1. Angket ini di berikan untuk keperluan penelitian semata dan tidak akan mempengaruhi nilai anda
2. Berikan tanda ceklis(✓) pada kolom yang tersedia pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai menurut anda

B. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

C. Keterangan Kategori Jawaban

Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 5 (lima) kemungkinan dengan

skala : SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	S	KK	JR	TP
1	Saya tidak mencontek dalam mengerjakan tugas pada saat pembelajaran					
2	Saya mau mengakui kesalahan pada saat pembelajaran					
3	Saya tidak menjadi plagiat (menyalin atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya)					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Saya saling membantu sesama anggota dalam berkelompok (mau menjelaskan kepada anggota kelompok yang belum jelas					
5	Saya menghargai kontribusi anggota kelompok pada saat jam pembelajaran					
6	Saya ikut memecahkan masalah dalam kelompok pada saat pembelajaran					
7	Saya mengerjakan tugas dengan baik pada pembelajaran					
8	Saya akan menerima resiko terhadap apa yang dilakukan pada saat pembelajaran					
9	Saya akan melakukan mengumpulkan tugas tepat waktu					
10	Saya bersemangat untuk memberikan hasil yang lebih baik pada saat pembelajaran					
11	Saya tidak akan putus asa dalam mengerjakan tugas yang sulit					
12	Saya akan menyelesaikan tugas pada saat pembelajaran tanpa menunda-nundanya					

Lampiran 5

ANGKET PERILAKU SISWA

A. Petunjuk Angket

1. Angket ini di berikan untuk keperluan penelitian semata dan tidak akan mempengaruhi nilai anda
2. Berikan tanda ceklis(✓) pada kolom yang tersedia pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai menurut anda

B. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

C. Keterangan Kategori Jawaban

Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 5 (lima) kemungkinan dengan

skala : SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang- Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya memperhatikan guru ketika menjelaskan materi pembelajaran					
2	Saya selalu mematuhi guru pada saat jam pelajaran					
3	Saya berkemauan keras menyelesaikan semua tugas demi kemajuan belajar yang direncanakan					
4	Saya rajin dalam belajar meskipun menghadapi berbagai macam godaan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Saya mau berbagi ilmu kepada teman yang belum mengerti pada saat jam pelajaran					
6	Saya cepat tanggap terhadap masalah yang terjadi pada saat jam pelajaran					
7	Saya tidak menunda dalam mengerjakan tugas yang diberikan					
8	Saya tidak keluar masuk pada saat jam pelajaran					
9	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu					
10	Saya segera menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran					
11	Saya mau memaafkan kesalahan yang diperbuat oleh temannya					
12	Saya mencari solusi atas kesalahpahaman yang dialami saat pembelajaran					
13	Saya mengakui kesalahan yang telah dilakukan dalam pembelajaran					
14	Saya mengerjakan tugas secara mandiri, tidak menyontek kepada teman					

© 2000 Blackwell Science Ltd

-

REKAPITULASI VALIDASI

NO	NAMA SISWA	PENDIDIKAN KARAKTER												Jumlah		
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	J10	P11	P12			
1	Siswa 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5			5
2	Siswa 2	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4			4
3	Siswa 3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5			5
4	Siswa 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5			5
5	Siswa 5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5			5
6	Siswa 6	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5			5
7	Siswa 7	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4			4
8	Siswa 8	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4			4
9	Siswa 9	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5			5
10	Siswa 10	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4			4
11	Siswa 11	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4			4
12	Siswa 12	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5			5
13	Siswa 13	4	3	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4			4
14	Siswa 14	4	4	5	4	5	3	5	4	4	5	4	4			4
15	Siswa 15	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5			5
16	Siswa 16	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4			4
17	Siswa 17	4	3	4	5	5	3	3	4	4	5	5	5			5
18	Siswa 18	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4			4
19	Siswa 19	3	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5			5
20	Siswa 20	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4			4
21	Siswa 21	4	4	5	4	4	3	4	3	5	5	5	5			5
22	Siswa 22	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5			5
23	Siswa 23	3	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5			5
24	Siswa 24	4	4	3	3	3	3	4	3	5	4	4	5			5
25	Siswa 25	4	3	4	5	5	3	3	5	4	5	4	4			4
26	Siswa 26	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4			4
27	Siswa 27	4	5	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5			5
28	Siswa 28	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4		
29	Siswa 29	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4		
30	Siswa 30	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	135	134	1495		
Jumlah		130	134	134	135	134	125	131	137	133	33	0.5154913	0.39195615	0.40560408		
r item		0.4376895	0.594747	0.49322355	0.436609835	0.37261911	0.594223229	0.5421802	0.5942561	0.5154913	0.361	0.361	0.361	0.361		
r table		0.361	0.361	0.361	0.361	0.351	0.361	0.361	0.361	0.361	VALID	VALID	VALID	VALID		

State Islamic University of Sultan Svarif Kasim Riau
REKAPITULASI NILAI DITAS ANGKET PERILAKU SISWA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

© Hak Cipta 2035

Kasim Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	SISWA 1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
---	---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

© Hak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sl. No.	Student Name	Maths	Science	English	Hindi	Social Science	Art	Music	Physical Education	Practical	Grand Total	Percentage	Grade
61	SISWA 61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100	A
62	SISWA 62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100	A
63	SISWA 63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100	A
64	SISWA 64	3	4	3	3	4	3	3	3	3	39	78	B
65	SISWA 65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100	A
66	SISWA 66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100	A
67	SISWA 67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100	A
68	SISWA 68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	96	B
69	SISWA 69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100	A
70	SISWA 70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100	A
71	SISWA 71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100	A
72	SISWA 72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100	A
73	SISWA 73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100	A
74	SISWA 74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100	A
75	SISWA 75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100	A
76	SISWA 76	4	5	4	5	5	4	4	5	5	53	106	A
77	SISWA 77	4	4	5	5	5	5	5	5	5	54	108	A
78	SISWA 78	4	5	4	5	5	5	5	5	5	54	108	A
79	SISWA 79	5	5	4	4	4	5	5	5	5	55	110	A
80	SISWA 80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
81	SISWA 81	4	5	4	5	4	4	5	4	5	54	108	A
82	SISWA 82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34	68	C
83	SISWA 83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
84	SISWA 84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
85	SISWA 85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
86	SISWA 86	5	4	5	5	5	5	5	5	5	54	108	A
87	SISWA 87	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
88	SISWA 88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
89	SISWA 89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
90	SISWA 90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
91	SISWA 91	4	4	5	4	5	4	5	4	5	47	94	B
92	SISWA 92	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
93	SISWA 93	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
94	SISWA 94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
95	SISWA 95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
96	SISWA 96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34	68	C
97	SISWA 97	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
98	SISWA 98	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
99	SISWA 99	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
100	SISWA 100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
101	SISWA 101	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
102	SISWA 102	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
103	SISWA 103	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
104	SISWA 104	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	110	A
105	SISWA 105	3	5	5	5	5	4	4	4	4	48	96	B
106	SISWA 106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	96	B
107	SISWA 107	5	5	4	4	5	5	5	5	5	55	110	A
108	SISWA 108	4	3	4	3	4	3	4	3	3	42	84	C
109	SISWA 109	4	4	3	4	4	4	4	4	4	46	92	B

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

Lampiran 10

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL VARIABEL X

NO	NAMA SISWA	DATA ORDINAL	DATA INTERVAL
1	Siswa 1	53	54
2	Siswa 2	52	53
3	Siswa 3	48	46
4	Siswa 4	46	43
5	Siswa 5	48	46
6	Siswa 6	58	63
7	Siswa 7	48	46
8	Siswa 8	36	26
9	Siswa 9	53	54
10	Siswa 10	40	33
11	Siswa 11	46	43
12	Siswa 12	49	48
13	Siswa 13	49	48
14	Siswa 14	50	49
15	Siswa 15	44	39
16	Siswa 16	58	63
17	Siswa 17	54	56
18	Siswa 18	46	43
19	Siswa 19	51	51
20	Siswa 20	59	64
21	Siswa 21	55	58
22	Siswa 22	34	23
23	Siswa 23	51	51
24	Siswa 24	56	59
25	Siswa 25	54	56
26	Siswa 26	55	58
27	Siswa 27	51	51
28	Siswa 28	52	53
29	Siswa 29	54	56
30	Siswa 30	54	56
31	Siswa 31	52	53
32	Siswa 32	50	49
33	Siswa 33	59	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	Siswa 34	46	43
35	Siswa 35	40	33
36	Siswa 36	38	30
37	Siswa 37	39	31
38	Siswa 38	54	56
39	Siswa 39	54	56
40	Siswa 40	58	63
41	Siswa 41	56	59
42	Siswa 42	41	35
43	Siswa 43	52	53
44	Siswa 44	51	51
45	Siswa 45	56	59
46	Siswa 46	39	31
47	Siswa 47	57	61
48	Siswa 48	51	51
49	Siswa 49	36	26
50	Siswa 50	45	41
51	Siswa 51	48	46
52	Siswa 52	56	59
53	Siswa 53	50	49
54	Siswa 54	47	44
55	Siswa 55	51	51
56	Siswa 56	53	54
57	Siswa 57	54	56
58	Siswa 58	49	48
59	Siswa 59	51	51
60	Siswa 60	58	63
61	Siswa 61	50	49
62	Siswa 62	57	61
63	Siswa 63	52	53
64	Siswa 64	39	31
65	Siswa 65	48	46
66	Siswa 66	51	51
67	Siswa 67	53	54
68	Siswa 68	48	46
69	Siswa 69	46	43
70	Siswa 70	48	46
71	Siswa 71	46	43
72	Siswa 72	49	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

73	Siswa 73	56	59
74	Siswa 74	60	66
75	Siswa 75	53	54
76	Siswa 76	54	56
77	Siswa 77	45	41
78	Siswa 78	55	58
79	Siswa 79	54	56
80	Siswa 80	48	46
81	Siswa 81	48	46
82	Siswa 82	34	23
83	Siswa 83	51	51
84	Siswa 84	57	61
85	Siswa 85	45	41
86	Siswa 86	54	56
87	Siswa 87	55	58
88	Siswa 88	56	59
89	Siswa 89	56	59
90	Siswa 90	55	58
91	Siswa 91	47	44
92	Siswa 92	57	61
93	Siswa 93	57	61
94	Siswa 94	54	56
95	Siswa 95	56	59
96	Siswa 96	34	23
97	Siswa 97	58	63
98	Siswa 98	57	61
99	Siswa 99	55	58
100	Siswa 100	48	46
101	Siswa 101	52	53
102	Siswa 102	57	61
103	Siswa 103	46	43
104	Siswa 104	57	61
105	Siswa 105	50	49
106	Siswa 106	48	46
107	Siswa 107	55	58
108	Siswa 108	42	36
109	Siswa 109	46	43

Lampiran 11

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL VARIABEL Y

NO	NAMA SISWA	DATA ORDINAL	DATA INTERVAL
1	Siswa 1	58	50
2	Siswa 2	58	50
3	Siswa 3	47	34
4	Siswa 4	54	44
5	Siswa 5	57	48
6	Siswa 6	61	54
7	Siswa 7	52	41
8	Siswa 8	42	27
9	Siswa 9	57	48
10	Siswa 10	51	40
11	Siswa 11	52	41
12	Siswa 12	64	58
13	Siswa 13	59	51
14	Siswa 14	58	50
15	Siswa 15	45	31
16	Siswa 16	60	52
17	Siswa 17	64	58
18	Siswa 18	53	42
19	Siswa 19	65	59
20	Siswa 20	70	67
21	Siswa 21	63	57
22	Siswa 22	42	27
23	Siswa 23	56	47
24	Siswa 24	64	58
25	Siswa 25	62	55
26	Siswa 26	70	67
27	Siswa 27	60	52
28	Siswa 28	64	58
29	Siswa 29	64	58
30	Siswa 30	66	61
31	Siswa 31	55	45
32	Siswa 32	62	55
33	Siswa 33	64	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	Siswa 34	57	48
35	Siswa 35	42	27
36	Siswa 36	41	26
37	Siswa 37	47	34
38	Siswa 38	58	50
39	Siswa 39	58	50
40	Siswa 40	55	45
41	Siswa 41	65	59
42	Siswa 42	52	41
43	Siswa 43	51	40
44	Siswa 44	56	47
45	Siswa 45	58	50
46	Siswa 46	58	50
47	Siswa 47	64	58
48	Siswa 48	58	50
49	Siswa 49	42	27
50	Siswa 50	52	41
51	Siswa 51	59	51
52	Siswa 52	70	67
53	Siswa 53	61	54
54	Siswa 54	53	42
55	Siswa 55	63	57
56	Siswa 56	62	55
57	Siswa 57	70	67
58	Siswa 58	62	55
59	Siswa 59	52	41
60	Siswa 60	66	61
61	Siswa 61	56	47
62	Siswa 62	65	59
63	Siswa 63	63	57
64	Siswa 64	42	27
65	Siswa 65	58	50
66	Siswa 66	60	52
67	Siswa 67	61	54
68	Siswa 68	60	52
69	Siswa 69	47	34
70	Siswa 70	63	57
71	Siswa 71	59	51
72	Siswa 72	53	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

73	Siswa 73	60	52
74	Siswa 74	70	67
75	Siswa 75	53	42
76	Siswa 76	56	47
77	Siswa 77	59	51
78	Siswa 78	57	48
79	Siswa 79	61	54
80	Siswa 80	62	55
81	Siswa 81	58	50
82	Siswa 82	42	27
83	Siswa 83	62	55
84	Siswa 84	64	58
85	Siswa 85	60	52
86	Siswa 86	61	54
87	Siswa 87	61	54
88	Siswa 88	59	51
89	Siswa 89	70	67
90	Siswa 90	61	54
91	Siswa 91	65	59
92	Siswa 92	62	55
93	Siswa 93	70	67
94	Siswa 94	56	47
95	Siswa 95	61	54
96	Siswa 96	42	27
97	Siswa 97	63	57
98	Siswa 98	60	52
99	Siswa 99	70	67
100	Siswa 100	65	59
101	Siswa 101	54	44
102	Siswa 102	61	54
103	Siswa 103	59	51
104	Siswa 104	59	51
105	Siswa 105	56	47
106	Siswa 106	60	52
107	Siswa 107	70	67
108	Siswa 108	57	48
109	Siswa 109	53	42

Lampiran 12

PASANGAN DATA INTERVAL VARIABEL X DAN Y

NO	NAMA SISWA	PENDIDIKAN KARAKTER	PERILAKU SISWA
1	Siswa 1	54	50
2	Siswa 2	53	50
3	Siswa 3	46	34
4	Siswa 4	43	44
5	Siswa 5	46	48
6	Siswa 6	63	54
7	Siswa 7	46	41
8	Siswa 8	26	27
9	Siswa 9	54	48
10	Siswa 10	33	40
11	Siswa 11	43	41
12	Siswa 12	48	58
13	Siswa 13	48	51
14	Siswa 14	49	50
15	Siswa 15	39	31
16	Siswa 16	63	52
17	Siswa 17	56	58
18	Siswa 18	43	42
19	Siswa 19	51	59
20	Siswa 20	64	67
21	Siswa 21	58	57
22	Siswa 22	23	27
23	Siswa 23	51	47
24	Siswa 24	59	58
25	Siswa 25	56	55
26	Siswa 26	58	67
27	Siswa 27	51	52
28	Siswa 28	53	58
29	Siswa 29	56	58
30	Siswa 30	56	61
31	Siswa 31	53	45
32	Siswa 32	49	55
33	Siswa 33	64	58
34	Siswa 34	54	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35	Siswa 35	43	27
36	Siswa 36	33	26
37	Siswa 37	30	34
38	Siswa 38	31	50
39	Siswa 39	56	50
40	Siswa 40	56	45
41	Siswa 41	63	59
42	Siswa 42	59	41
43	Siswa 43	35	40
44	Siswa 44	53	47
45	Siswa 45	51	50
46	Siswa 46	59	50
47	Siswa 47	31	58
48	Siswa 48	61	50
49	Siswa 49	51	27
50	Siswa 50	26	41
51	Siswa 51	41	51
52	Siswa 52	46	67
53	Siswa 53	59	54
54	Siswa 54	49	42
55	Siswa 55	44	57
56	Siswa 56	51	55
57	Siswa 57	54	67
58	Siswa 58	56	55
59	Siswa 59	48	41
60	Siswa 60	51	61
61	Siswa 61	63	47
62	Siswa 62	49	59
63	Siswa 63	61	57
64	Siswa 64	53	27
65	Siswa 65	31	50
66	Siswa 66	46	52
67	Siswa 67	51	54
68	Siswa 68	54	52
69	Siswa 69	46	34
70	Siswa 70	43	57
71	Siswa 71	46	51
72	Siswa 72	43	42
73	Siswa 73	48	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

74	Siswa 74	59	67
75	Siswa 75	66	42
76	Siswa 76	54	47
77	Siswa 77	56	51
78	Siswa 78	41	48
79	Siswa 79	58	54
80	Siswa 80	56	55
81	Siswa 81	46	50
82	Siswa 82	46	27
83	Siswa 83	23	55
84	Siswa 84	51	58
85	Siswa 85	61	52
86	Siswa 86	41	54
87	Siswa 87	56	54
88	Siswa 88	58	51
89	Siswa 89	59	67
90	Siswa 90	59	54
91	Siswa 91	58	59
92	Siswa 92	44	55
93	Siswa 93	61	67
94	Siswa 94	61	47
95	Siswa 95	56	54
96	Siswa 96	59	27
97	Siswa 97	23	57
98	Siswa 98	63	52
99	Siswa 99	61	67
100	Siswa 100	58	59
101	Siswa 101	46	44
102	Siswa 102	53	54
103	Siswa 103	61	51
104	Siswa 104	43	51
105	Siswa 105	61	47
106	Siswa 106	49	52
107	Siswa 107	46	67
108	Siswa 108	58	48
109	Siswa 109	36	42
		43	

Lampiran 13

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	30	27.5
Excluded ^a	79	72.5
Total	109	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.706	12

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	30	27.5
Excluded ^a	79	72.5
Total	109	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	14

DESCRIPTIVES VARIABLES= VARIABEL_X /STATISTICS=MEAN
STDDEV MIN MAX.

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VARIABEL-X	109	34	60	50.40	6.078
Valid N (listwise)	109				

DESCRIPTIVES VARIABLES= VARIABEL_Y /STATISTICS=MEAN
STDDEV MIN MAX.

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VARIABEL_Y	109	41	70	58.32	7.070
Valid N (listwise)	109				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Perilaku Siswa	Pendidikan Karakter
N	109	109
Mean	50.40	153.36
Normal Parameters ^{a,b}	Std. Deviation	18.583
Most Extreme Differences	Absolute	.108
	Positive	.078
	Negative	-.108
Kolmogorov-Smirnov Z	1.296	1.130
Asymp. Sig. (2-tailed)	.070	.155

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Correlations

Correlations

	VARIABEL X	VARIABEL Y
Pearson Correlation	1	.760 ^{**}
Sig. (2-tailed)		.000
N	109	109
Pearson Correlation	.821 ^{**}	1
Sig. (2-tailed)	.000	
N	109	109

^{**}. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	VARIABEL_X ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: VARIABEL_Y

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.760 ^a	.577	.573	4.618

a. Predictors: (Constant), VARIABEL_X

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3115.546	1	3115.546	146.070	.000 ^b
	Residual	2282.216	107	21.329		
	Total	5397.761	108			

a. Predictors: (Constant), VARIABEL_X

b. Dependent Variable: VARIABEL_Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	13.783	3.712		3.714	.000
	Pendidikan Karakter	.884	.073	.760	12.086	.000

a. Dependent Variable: VARIABEL_Y



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL NILAI KOEFISIEN KORELASI “r”
PRODUCT MOMENT UNTUK DF = 1 – 109**

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 09 Juli 2019 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9505/2019

Sifat : Biasa

Lama : 1 (Satu) Proposal

Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: REFILA SUSANTI
NIM	: 11516202442
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : **PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERILAKU JUJUR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU**

Lokasi Penelitian : SMAN 2 SIAK HULU

Waktu Penelitian : 3 Bulan (09 Juli 2019 s.d 09 Oktober 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
 NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan
 Rektor UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/1999/2019

Pekanbaru, 29 Januari 2019

Biasa

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Dra. Rohani, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : REFILA SUSANTI

NIM. : 11516202442

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERUBAHAN
PERILAKU SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wa . s a l a m

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

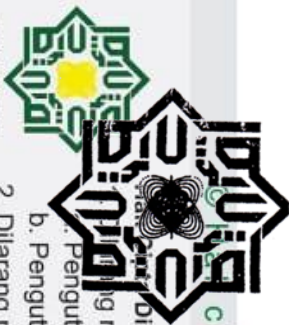
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampen Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 12 September 2019

: Un.04/F.II.4/PP.00.9/13739/2019

: Biasa

: *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada

Yth. Dr. Dra. Rohani, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Sauda sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : REFILA SUSANTI

NIM : 11516202442

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERILAKU JUJUR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU


Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I


Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/24208
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 04/F.II/PP.00.9/9505/2019 Tanggal 11 Juli 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

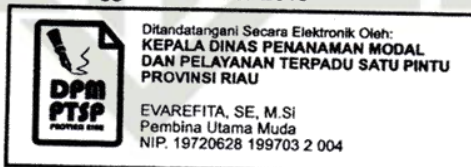
1. Nama : **REFILA SUSANTI**
2. NIM / KTP : **115162024420**
3. Program Studi : **PENDIDIKAN EKONOMI**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Jujur Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu**
7. Lokasi Penelitian : **SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 11 Juli 2019



Pembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab atau naskah yang tidak merugikan hak-hak cipta pemilik UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

800/Disdik/1.3/2019/0531

Biasa

Izin Riset / Penelitian

Name : REFILA SUSANTI
NIM : 115162024420
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERILAKU JUJUR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 2 SIAK HULU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE

Pembina

NIP. 19711209 200012 1 006

usan:

an Fakultas Harbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Di

Hal

pta mili

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 SIAK HULU
AKREDITASI : A

Alamat : Jl. Kubang Raya No. 62 Desa Kubang Jaya Kec. Siak Hulu Telp. (0761) 7079014 Kode Pos 28457

NIS : 30 11 40 00 0 002

NPSN : 10494911

Website : www.sman2siakhulu.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/SMA.2-SH/2019/123

Sehubungan dengan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau, berdasarkan surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau No : Un.04/F.II/PP.00.9/9055/ 2019 tanggal: 09 Juli 2019 perihal : Riset/ Penelitian, dengan ini menerangkan bahwasanya ;

Nama : REFILA SUSANTI
NIM : 11516202442
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang : S1
Judul Penelitian : **PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PRILAKU JUJUR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU.**

Peneliti yang bersangkutan diatas telah melaksanakan riset/penelitian di SMA Negeri 2 Siak Hulu pada tanggal **05 Agustus s/d 08 Agustus 2019.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya, terimakasih.

DIKELUARKAN DI : KUBANG JAYA
PADA TANGGAL : 13 NOVEMBER 2019

Kepala,



ALLISKANDAR, S.Sos

NIP. 19740906 200605 1 001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**FENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa

Nomor Induk Mahasiswa

Hari/Tanggal Ujian

Judul Proposal Ujian

isi Proposal

: Refila Susanti
: 4516202912
: Kamis, 16 Mei 2019
: Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap
Perilaku Jujur siswa pada mata pelajaran
ekonomi disekolah menengah atas negeri
2 siak hulu

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
M. Bal. Lubis, M.Si	PENGUJI I		
Wardani, Purnama Sari, M.Pd	PENGUJI II		(Haut)

Mengetahui

a.n. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. D. M. Muddin, M.Ag

Pekanbaru, 8 Juli 2019
Peserta Ujian Proposal

Refila Susanti



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
2. Seminar usul Penelitian :
3. Penulisan Laporan Penelitian :
4. Nama Pembimbing : Dr. Dra. Rohani, M.Pd
5. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19670622 199402 2 001
6. Nama Mahasiswa : Refila Susanti
7. Nomor Induk Mahasiswa : 11516202442
8. Kegiatan : Bimbingan Proposal

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1. 20 Februari 2019	Batasan Masalah		
2. 27 Februari 2019	Tambah Teori		
3. 05 Maret 2019	Metode Penelitian		
4. 28 Maret 2019	Ayat Terkait		
5. 23 April 2019	Acc Proposal		

Pekanbaru, November 2019
Pembimbing,

Dr. Dra. Rohani, M.Pd
NIP. 19670622 199402 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Isis yang dibimbing :
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Dr. Dra. Rohani, M.Pd
Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19670622 199402 2 001
Nama Mahasiswa : Refila Susanti
Nomor Induk Mahasiswa : 11516202442
Kegiatan : Bimbingan Skripsi

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
19 Juli 2019	Bimbingan Instrumen Penelitian		
07 Oktober 2019	Ukuran tabel penyajian data		
20 Oktober 2019	Kajian teori		
05 November 2019	Alternatif Jawaban		
17 November 2019	Makna instrumen		
Desember 2019	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 20 Desember 2019
Pembimbing,

Dr. Dra. Rohani, M.Pd
NIP. 19670622 199402 2 001

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ciptamilikUIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15

DOKUMENTASI



Gambar Penjelasan Pengisian Angket Penelitian Kepada Responden Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Siak Hulu



Gambar Penjelasan Pengisian Angket Penelitian Kepada Responden Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Siak Hulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar Penyebaran Angket Penelitian Kepada Responden Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Siak Hulu



Gambar Penyebaran Angket Penelitian Kepada Responden Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Siak Hulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar Pengisian Angket Penelitian Oleh Responden
Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Siak Hulu



Gambar Pengisian Angket Penelitian Oleh Responden
Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Siak Hulu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Refila Susanti, anak ketujuh dari pasangan suami istri **Abidin** dan **Masni**, penulis dilahirkan di Matur tanggal 12 Juli 1996. Pada tahun 2002-2008 penulis menyelesaikan jenjang Pendidikan Dasar di SD Negeri 14 Andaleh, kemudian pada tahun 2008-2011 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Menengah Pertama di MTs Negeri 1 Matur. Selanjutnya pada tahun 2011-2014 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Menengah Atas di SMA Negeri 1 Matur, dan pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi. Setelah menjalani proses perkuliahan maka pada bulan Juli s/d Agustus 2018 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pangkalan Kerinci Kota, Kecamatan Pangkalan Kerinci, Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau. Setelah selesai melaksanakan KKN maka pada bulan September s/d Desember penulis melaksanakan Program Kerja Lapangan (PPL) di SMA Negeri 2 Siak Hulu.

Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis mengadakan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu yakni dengan judul “*Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Siswa pada Materi Kebijakan Moneter di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu*” dan diujikan pada tanggal 30 Desember 2019 dengan hasil Memuaskan dengan predikat IPK terakhir 3,42.